

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНА
РАСПОРЯЖЕНИЕ ДИРЕКТОРА
ПРИКАЗ №28 от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»
по специальности 49.02.01 Физическая культура

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)^х для всех специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация – разработчик:
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы: преподаватель ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Максимова Н.С.

Председатель ПЦК _____ А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по учебной производственной работе _____ Г.А. Мухина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Психология» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном возрасте;
- групповую динамику;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- основы психологии творчества;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *основных общекультурных компетенций (ОК) профессиональных компетенций (ПК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК.1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК.1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК.1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами.

ПК 2.2. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.3. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Организовать обустройство и эксплуатацию спортивных мест и сооружений для занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивать организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест спортивных сооружений и мест занятия физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.3. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.4. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	
лабораторные	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
самостоятельная работа на курсовой	<i>40</i>
Составление таблиц	<i>6</i>
Подготовка докладов, рефератов	<i>18</i>
Подготовка материалов по психологическому просвещению	<i>4</i>
Конспектирование	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение в психологию		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала.		4	репродуктивный
<i>Предмет, задачи и методы психологии</i>	1.	Предмет психологии, ее задачи. Возникновение научной психологии. Основные направления западной психологии. Развитие отечественной психологии. Отрасли психологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему «Развитие психологии как науки с времен античности и до современности»		2	
Раздел 2.	Общая психология.		36	репродуктивный
Тема 2.1	Содержание учебного материала.		4	репродуктивный
<i>Предмет, задачи и методы общей психологии.</i>	1.	Методы общей психологии. Методы консультационной, развивающей и психокоррекционной работы. Психика и мозг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Методы психологии»		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала.		6	репродуктивный
<i>Психические свойства. Темперамент. Характер.</i>	1.	Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	
	2.	Характер, его формирование. Типология характеров.	2	
	3.	Практические занятия: Определение видов темпераментов. Выступления студентов с подготовленными сообщениями.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала.		4	репродуктивный
<i>Психические свойства. Способности. Направленность личности</i>	1.	Понятие о способностях. Задатки и способности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклады по теме «Способности и их виды»		2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала.		2	репродуктивный
<i>Психические</i>	1.	Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Виды, свойства, законы восприятия.	2	

<i>процессы. Ощущения. Восприятия.</i>				
Тема 2.5	Содержание учебного материала.		6	репродуктивный
<i>Внимание.</i>	1.	Понятие внимания. Виды и свойства внимания.	2	
	2.	Практическое занятие: Выполнение заданий на определение свойств внимания. Игры, тренинг, решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады по теме «Виды внимания»		2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала.		6	репродуктивный
<i>Воображение. Мышление.</i>	1.	Понятие воображения. Виды воображения.	2	
	2.	Мышления. Мыслительные операции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить план конспект по теме «Виды воображений»		2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала.		2	репродуктивный
<i>Память.</i>	1.	Понятие и виды памяти. Речь и ее функции.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала.		4	репродуктивный
<i>Эмоции. Воля.</i>	1.	Общая характеристика эмоций и чувств. Общая характеристика воли. Ступени волевого действия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Воля и волевые качества»		2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала.		2	репродуктивный
<i>Личность и деятельность.</i>	1.	Общее понятие о деятельности. Личность, индивид, индивидуальность.	2	
Раздел 3	Возрастная психология.		22	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.		4	репродуктивный
<i>Предмет, задачи и методы возрастной психологии.</i>	1.	Предмет и задачи возрастной психологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по теме: «Методы возрастной психологии»		2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		4	репродуктивный
<i>Возрастная периодизация. Младенчество. Раннее детство.</i>	1.	Кризис новорожденности и младенчество. Кризис одного года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся, составить план конспект по теме раннее детство.		2	

Тема 3.3		Содержание учебного материала.	4	репродуктивный
<i>Возрастная периодизация. Дошкольный и младший школьный возраст.</i>	1.	Практическое занятие: Дошкольный и младший школьный возраст. Подростковый возраст. Подбор диагностических методик, игр, решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся, составить план конспект по теме: кризис подросткового возраста.	2	
Тема 3.4		Содержание учебного материала.	4	репродуктивный
<i>Возрастная периодизация. Подростковый и старший школьный возраст.</i>	1.	Практическое занятие. Старший школьный возраст. Подбор диагностических методик, решение задач.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся, составить план конспект по теме: кризис самоопределения 14-17 лет.	2	
Тема 3.5		Содержание учебного материала	6	репродуктивный
<i>Возрастная периодизация. Ранняя зрелость. Зрелость.</i>	1.	Практическое занятие. Ранняя зрелость. Зрелость. Кризис среднего возраста.	2	
	2.	Тестирование по теме: Общая и возрастная психология.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к тестированию по теме: общая и возрастная психология.	2	
Раздел 4.		Социальная психология.	16	
Тема 4.1		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
<i>Предмет задачи и методы.</i>	1.	Предмет и задачи социальной психологии.	2	
Тема 4.2		Содержание учебного материала	2	репродуктивный
<i>Структура и функции общения.</i>	1.	Структура общения. Функции общения.	2	
Тема 4.3		Содержание учебного материала	4	репродуктивный
<i>Психология больших и малых групп. Взаимодействие в группах.</i>	1.	Практические занятия: Большие и малые группы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу по теме: Классификация малых групп.	2	
Тема 4.4		Содержание учебного материала	4	репродуктивный

<i>Виды и структура лидерства в группах.</i>	1.	Виды лидерства в группах. Социальные нормы и их функции.	2	
	2.	Практическое занятие: Социальный контроль в малых группах.	2	
Тема 4.5	<i>Содержание учебного материала</i>		4	репродуктивный
<i>Содержание и эффекты межличностного восприятия.</i>	1.	Практическое занятие: Содержание межличностного восприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план-конспект по теме: Межличностное восприятие в спортивном коллективе.		2	
Раздел 5.	Психология физкультурно-спортивной деятельности.		42	
Тема 5.1	<i>Содержание учебного материала</i>		6	репродуктивный
<i>Предмет, методы психологии физкультурно-спортивной деятельности.</i>	1.	Предмет, задачи и методы психологии физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	2.	Методы психологии физкультурно-спортивной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме «Метод психологии физкультурно-спортивной деятельности»		2	
Тема 5.2	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
<i>Психологические этапы тренировочного занятия.</i>	1.	Основные и дополнительные этапы тренировочного занятия.	2	
Тема 5.3	<i>Содержание учебного материала</i>		4	репродуктивный
<i>Мотивация в спорте.</i>	1.	Практическое занятие: Психология спортивной карьеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: кризисы спортивной карьеры.		2	
Тема 5.4	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
<i>Стресс в спорте.</i>	1.	Понятие стресса. Этапы стресса.	2	
Тема 5.5	<i>Содержание учебного материала</i>		4	репродуктивный
<i>Психология личности тренера.</i>	1.	Практическое занятие: Структура Личности тренера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме» «Психологические типы тренеров»		2	
Тема 5.6	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
<i>Хронобиология в спорте.</i>	1.	Роль биоритмов в спортивной деятельности.	2	

Тема 5.7	Содержание учебного материала		6	репродуктивный
<i>Методы психологической диагностики.</i>	1.	Виды диагностики в спорте.	2	
	2.	Практическое занятие. Диагностические тесты в спорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме: «Группы диагностических тестов»		2	
Тема 5.8	Содержание учебного материала		4	репродуктивный
<i>Методы психологического воздействия</i>	1.	Этические нормы психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Методы психологического воздействия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план-конспект по теме: убеждение и внушение.		2	
Тема 5.9	Содержание учебного материала		2	репродуктивный
<i>Основы психологической саморегуляции</i>	1.	Понятие и содержание психической саморегуляции.	2	
Тема 5.10	Содержание учебного материала		4	продуктивный
<i>Педагогическая деятельность учителя тренера.</i>	1.	Особенности педагогической тренерской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план конспект по теме: Особенности деятельности учителя физической культуры.		2	
Тема 5.11	Содержание учебного материала		6	продуктивный
<i>Варианты и содержание работы психолога в спорте</i>	1.	Практическое занятие: Содержание работы психолога в спорте.	2	
	2.	Тестирование по теме: «Психология физкультурно-спортивной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию.		2	
Всего:			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обучением, мультимедийный проектор, экран,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф.заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под редакцией И.В. Дубровиной . – 9 – е изд. стер.- М.: Изд.центр «Академия», 2011. – 464 с.
2. Горбунов Г.Д. Психология физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений / Г.Д. Горбунов, Е.Н. Гогун, - М.: Изд.центр «Академия», 2009. -256с.

Дополнительные источники:

1. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учебное пособие [Текст]/ сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.– М «Академия», 2008. – 624 с.
2. Большая психологическая энциклопедия. М., изд-во Эксмо, 2007.
3. Большая энциклопедия психологических тестов. М., изд-во Эксмо, 2007.
4. Браينت Дж. Крести Психология в современном спорте. М., 1978.
5. Немов Р.С. Психология: в 3 кн. М., 1998.
6. Сопов В.Ф. Психическое состояния в напряженной профессиональной деятельности. М., «Академический проект», 2005г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека «Социологии, Психологии, Управления» <http://soc/lib.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» [http](http://www.gumanitarnoe.ru/)
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http](http://www.soclib.ru/)
4. Федеральный портал «Российское образование» [http](http://www.edu.ru/)
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://www.school-collection.edu.ru/>
6. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся 	<p>Практические занятия по учебной дисциплине «Психология», письменный стандартизированный опрос-задание.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповая динамика. - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. - основы психологии творчества. - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности. - влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды). - основы психологии тренировочного процесса. - основы спортивной психодиагностики. 	<p>Тестирование, экзамен.</p>

